Mamàhtawisiwin

Les merveilles de notre héritage

Sommaire du cadre politique en matière d'éducation autochtone

Mamàhtawisiwin: Les merveilles de notre héritage – Un cadre politique en matière d'éducation autochtone présente les principes directeurs, les stratégies et les mesures sur lesquels s'appuyer pour l'atteinte des résultats d'apprentissage des élèves métis, inuits et membres des Premières Nations ainsi que de tous les élèves du Manitoba.

Mamàhtawisiwin est un document stratégique et conceptuel provincial qui soutient la réussite holistique des apprenants métis, inuits et membres des Premières Nations en aidant les éducateurs du Manitoba à intégrer des approches pédagogiques, linguistiques et culturelles autochtones à leur enseignement et à leurs pratiques pédagogiques. La stratégie provinciale d'inclusion des Autochtones est conçue pour aider les éducateurs à approfondir leur compréhension et à progresser sur la voie de la vérité et de la réconciliation au sein des écoles, des centres d'apprentissage pour adultes, des établissements d'enseignement postsecondaires, des salles de classe et des collectivités. Elle vise à aider les enseignants manitobains à intégrer aux milieux éducatifs et aux routines de la classe des stratégies et des pratiques qui reflètent les langues, les cultures et les identités autochtones. L'objectif est essentiellement d'améliorer la réussite scolaire et le bien-être des élèves autochtones afin qu'ils puissent réussir à l'école et plus tard dans la vie.

La vision de Mamàhtawisiwin

La voie vers un système d'éducation inclusif pour les Autochtones repose sur les récits, les cultures, les langues, les valeurs et connaissances traditionnelles, et les modes de vie contemporains autochtones. Un système d'éducation équitable, inclusif et diversifié accroît le sentiment d'appartenance de tous les apprenants et leur donne confiance en leur capacité de réussir, d'être responsable, de trouver un sens à leur vie et de tendre vers Le bien-vivre/Mino-pimatisiwin (Ininew)/ Mino Bimaadiziwin (Anishinabemowin)/ honso aynai (Déné)/tokatakiya wichoni washte (Dakota)/minopimatitheewin (Anisininimowin)/ \(\Delta \cdot \cdot \gamma \cdot \square \cdot \square \square

L'élaboration de Mamàhtawisiwin

Le travail d'élaboration de Mamàhtawisiwin a été amorcé en 2015-2016 par un groupe de travail composé de fonctionnaires de l'ensemble du gouvernement. Des séances de consultation ont eu lieu en novembre 2018 et en février 2019, auxquelles ont participé plus de 100 Manitobains de toute la province, notamment des Aînés/Gardiens du savoir, des élèves, des enseignants, des directeurs généraux de division scolaire, des administrateurs d'établissements postsecondaires, des représentants des services à la petite enfance et des partenaires communautaires. Le comité consultatif de la Direction générale de l'inclusion des Autochtones est le plus récent promoteur du cadre, en soutenant les derniers préparatifs et leur mise en œuvre.

La ligne de temps à la page suivante reflète les points clés de l'élaboration du document *Mamàhtawisiwin* de 2015 à 2021.



Calendrier d'élaboration de Mamàhtawisiwin

Mamàhtawisiwin a nécessité une élaboration échelonnée sur plusieurs années. La chronologie suivante montre les points clés qui ont jalonné sa création.

2015-2016

La Direction générale de l'éducation autochtone (maintenant la Direction générale de l'inclusion des Autochtones) a mis sur pied un groupe de travail interne chargé de tenir des séances d'apprentissage professionnel axées sur l'apprentissage autochtone lié à l'identité, à la numératie et à l'éducation fondée sur la terre. Cette initiative a été nommée *Mamàhtawisiwin*.

2017-2018

Le groupe de travail interne a commencé l'élaboration de la trousse d'outils *Mamàhtawisiwin* sur l'inclusion des Autochtones pour aider les éducateurs du Manitoba à intégrer les identités, les langues et les pratiques culturelles autochtones dans l'enseignement.

De novembre 2018 à février 2019

Des aînés et des gardiens du savoir ainsi que divers intervenants se sont réunis pour discuter avec les élèves du centre du concept de système d'éducation autochtone inclusif pour les Autochtones.

2016 et 2017

Le Cadre stratégique 2016-2019 sur l'éducation des Premières nations, des Métis et des Inuits a été rédigé et comprend sept principes de niveau supérieur du cadre.



2021

La trousse d'outils de Mamàhtawisiwin a été présentée comme étant la directive stratégique provinciale et le cadre conceptuel.