

Eine Bewertungsskala zum Zensieren von Aufgaben (Fortsetzung)

B. Lernresultate	Schüler/in	Mitschüler/in	Lehrer/in
Hat eigene Fragen entwickelt und Antworten darauf gefunden.			
Hat Initiative gezeigt.			
Hat mit anderen Schülern/Schülerinnen in der Aufgabenentwicklung zusammengearbeitet.			
Hat passende Referenzen beigesteuert.			
Hat genaue und sachdienliche Information benutzt.			
Hat organisiert gearbeitet.			
Hat Planungsfähigkeit bewiesen.			
Hat eine Hypothese entwickelt.			
Hat Voraussagungen gemacht.			
Hat die Fähigkeit gezeigt, Information zu interpretieren.			
Hat die Fähigkeit demonstriert, Schlussfolgerungen zu ziehen.			
Hat die Fähigkeit zu kritischem Denken bewiesen.			
Hat die Fähigkeit bewiesen, Ideen auszuwerten.			
Hat passenden Satzbau benutzt.			
Hat wirkungsvollen Wortschatz benutzt.			
Hat die angemessenen Satzzeichen benutzt.			
Hat angemessen buchstabiert.			
Hat leserliche Handschrift oder effektiven Font benutzt.			

Unterschrift: _____	Bemerkungen:
Schüler/in: _____	
Mitschüler/in: _____	
Lehrer/in: _____	