

Compétences globales : Dimensions de la pensée critique

La pensée critique

La pensée critique fait appel au processus intentionnel de synthèse et d'analyse des idées à l'aide de critères et de preuves, à des jugements raisonnés et à la réflexion sur les résultats et les implications de ces décisions.

Cette compétence facilite l'examen approfondi de situations, de questions, de problèmes, d'opportunités et de perspectives. Elle englobe la volonté de remettre en question les suppositions, les pensées, les croyances et les actions.

La pensée critique est essentielle pour apprendre de manière plus large et plus approfondie, et pour prendre des décisions éthiques en tant que citoyens réfléchis et actifs.

Les élèves font des liens entre des idées, des régularités et des relations à partir de critères et de preuves.

Les élèves comprennent comment

Les élèves explorent une position sous l'angle de multiples perspectives et la

justifient, l'ajustent ou la reconsidèrent.

les perspectives sont ancrées dans

certains contextes.

interpréter de l'information provenant d'une variété de sources pertinentes et fiables dans le but de bien s'informer.

Analyser,

synthétiser et

considérer sa propre

pensée et celle des

autres dans divers

contextes.

Obtenir et

Les élèves **trouvent** et **utilisent** diverses sources et y **réfléchissent** de façon stratégique et efficace.

Les élèves **évaluent** l'information afin d'en cerner la partialité, la fiabilité et la pertinence.

Utiliser
divers types
de preuves, de
raisonnement et de
stratégies pour porter
un jugement raisonné
ou prendre une
décision éthique.

Les élèves **posent des questions pertinentes et éclairantes** pour approfondir leur compréhension.

Les élèves développent des opinions et émettent des jugements de façon éclairée fondés sur les observations, les expériences et les preuves.

Les élèves **utilisent des critères** pour arriver à des décisions éthiques.

Veuillez noter que ces descripteurs ne sont pas exhaustifs.

