

CONFÉRENCE SUR LE CADRE DE LEADERSHIP SCOLAIRE DU MANITOBA

Les dirigeants scolaires ont *beaucoup*
d'importance : Le leadership qui favorise
l'apprentissage et le bien-être des élèves

Date de la conférence : 28 mai 2024

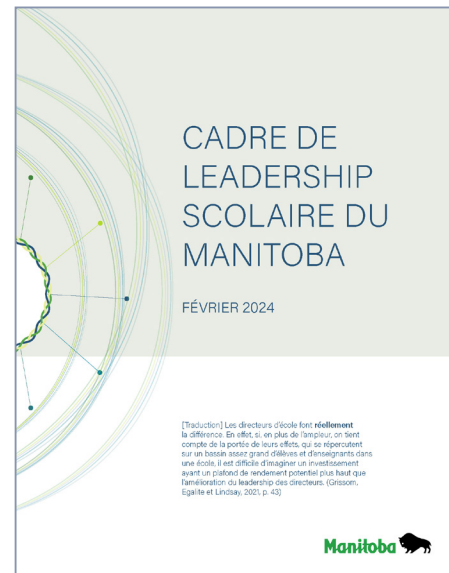
CE QUE NOUS AVONS ENTENDU

Table des matières

Introduction	4
Aperçu de la conférence	5
Ce que nous avons entendu	6
Programme de la conférence	6
Documents de la conférence	7
Effet global de la conférence	8
Stratégies et soutiens relatifs à la mise en œuvre	8
Conclusion et prochaines étapes	9

Introduction

En février 2024, le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance a publié le *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* (le Cadre). Le Cadre a été créé en collaboration avec les partenaires en éducation, les dirigeants d'école et de division scolaire, et a bénéficié des commentaires d'organismes et de titulaires de droits autochtones, de parents et d'élèves. Le Cadre est un outil pour aider les dirigeants scolaires actuels et futurs à cerner les attributs et les ensembles de compétences qui favorisent l'apprentissage et le bien-être des élèves dans des environnements scolaires inclusifs, sûrs et bienveillants où tous les élèves ont un sentiment d'appartenance. Fondé sur la philosophie et les pratiques exemplaires les plus récentes concernant le leadership scolaire, le Cadre contribue à construire une vision collective en matière de leadership scolaire au Manitoba.



Au début de mars, le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba a tenu trois séances d'introduction sur le Cadre. Ces séances ont été animées par Steven Katz, un leader éclairé notable en éducation. Ces séances ont été conçues dans le but de donner aux dirigeants scolaires et du système de l'éducation l'occasion d'examiner le contenu du Cadre et de commencer à réfléchir sur les façons dont ils utiliseront le Cadre dans leur contexte local afin d'appuyer le développement du leadership.

Pour aider les dirigeants scolaires et du système de l'éducation à approfondir leur compréhension du Cadre, le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba a tenu une conférence d'une journée le 28 mai 2024. La conférence avait pour objectif de donner aux participants la possibilité d'apprendre ensemble et d'explorer les diverses composantes du *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* dans le cadre de présentations et d'ateliers.

Aperçu de la conférence

La Conférence sur le *Cadre de leadership scolaire du Manitoba*, intitulé *Les dirigeants scolaires ont beaucoup d'importance : le leadership qui favorise l'apprentissage et le bien-être des élèves*, a compté 235 dirigeants scolaires, dirigeants du système de l'éducation et partenaires en éducation. Les participants ont eu l'occasion de réseauter avec des collègues, d'explorer le Cadre, et ont réfléchi à la question « En tant que dirigeant scolaire, dirigeant d'une division scolaire ou partenaire en éducation, comment pourrais-je utiliser le *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* afin de renforcer mon apprentissage professionnel ou d'appuyer le développement du leadership scolaire des autres? »

Voici quelques moments saillants de la journée :

- Une prière d'ouverture de l'aînée Mary Wilson, pour souligner l'importance de se rassembler et d'établir des relations avec les autres.
- Des salutations du ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance, Monsieur Nello Altomare, pour accueillir les participants dans le cadre d'une journée d'apprentissage et de dialogue axée sur le rôle important des dirigeants scolaires.
- Un discours principal de Steven Katz et d'Evelyn Giannopoulos portant sur l'importance et l'effet du leadership scolaire relativement aux élèves et aux résultats d'apprentissage, et l'utilisation du *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* de façons adaptées au contexte afin de développer des capacités en leadership scolaire dans le but de créer des milieux d'apprentissage efficaces, sûrs et sensibles aux besoins de tous les élèves.
- Un aperçu du Cadre et des séances en petits groupes ont permis d'approfondir les compréhensions des champs prioritaires du Cadre par l'exploration d'outils d'autoréflexion correspondants.
- Des élèves de partout au Manitoba se sont fait entendre dans une vidéo qui mettait en lumière, du point de vue de l'apprenant, l'importance des dirigeants scolaires dans la création de milieux d'apprentissage accueillants, positifs et adaptés à la culture pour tous les élèves.
- Steven Katz et Evelyn Giannopoulos ont animé un panel de directeurs généraux de division scolaire et de directeurs d'école de partout dans la province qui ont discuté de la façon dont le Cadre peut servir à appuyer le développement du leadership.
- Le mot de la fin, dirigé par Steven Katz et Evelyn Giannopoulos, a encouragé les participants à se servir du Cadre pour guider le développement du leadership scolaire au sein des contextes locaux. On a demandé aux participants de répondre à la question suivante : « Que faut-il prendre en compte ou privilégier, en tant que dirigeants, pour s'assurer que l'apprentissage et le bien-être des élèves se déroulent dans un environnement inclusif, sûr et bienveillant? »

Les répondants ont indiqué que le discours principal a été la partie de la journée qui a eu l'effet le plus important; plus de 85 % des répondants ont dit qu'il a été « très » ou « extrêmement » utile pour approfondir leur compréhension du leadership scolaire efficace. Les répondants ont également indiqué que l'aperçu du Cadre et les ateliers sur les champs prioritaires ont eu un effet important sur leur apprentissage au cours de la journée.

Voici quelques commentaires des répondants :

- *La conférence était super engageante et instructive.*
- *La vidéo des élèves a été le point saillant pour moi.*
- *La conférence était très bien organisée. La présentation de Steven Katz m'a donné envie d'en découvrir plus. Le Cadre est un chef-d'œuvre de pratiques exemplaires avec des étapes concrètes à suivre pour tous les dirigeants!*
- *Le panel était une façon puissante de découvrir différentes perspectives.*

Documents de la conférence

On a demandé aux participants d'indiquer à quel degré les documents de la conférence les aideront à utiliser le *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* pour renforcer leur apprentissage professionnel ou appuyer le développement du leadership scolaire des autres.

Les répondants ont indiqué que le cahier de la conférence et l'affiche *Aperçu du Cadre de leadership scolaire du Manitoba* étaient les documents les plus utiles pour les aider à l'utilisation du Cadre; 85 % des participants ont indiqué que ces documents étaient « très » ou « extrêmement » utiles.

- *Les outils d'auto réflexion ont beaucoup de potentiel pour guider le développement du leadership et la planification du système en général.*
- *Les questions de réflexion sont une ressource prête à utiliser pour se servir du Cadre de façon personnelle.*
- *J'ai bien aimé le cahier et les ressources fournies, car ils seront utiles au moment de mettre au courant les directeurs et les dirigeants qui n'ont pas pu assister à la conférence.*
- *Les documents sur les liens avec les politiques provinciaux seront utiles pour ceux qui commencent un rôle administratif. C'était très bien écrit.*

Effet global de la conférence

Plus de 73 % des participants ont répondu « très » ou « extrêmement » à la question de savoir à quel degré ils se sentent mieux outillés pour utiliser le *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* pour renforcer leur apprentissage professionnel ou appuyer le développement du leadership scolaire des autres.

- *Une très bonne compréhension de la structure du Cadre, de la logique derrière toutes les composantes et de la façon d'utiliser le Cadre comme un guide d'auto-réflexion et de développement personnel.*
- *J'ai apprécié l'information, les conversations et les outils pour m'aider à finaliser mon plan de mise en œuvre de l'année prochaine.*
- *Le programme de la conférence a facilité une compréhension approfondie du Cadre en explorant les fondements théoriques (Steven Katz) ainsi que les possibilités pratiques (séances en petits groupes).*
- *J'ai trouvé que la conférence était une bonne utilisation du temps (à l'extérieur de l'école) aujourd'hui. J'ai aimé que le document soit si bien pensé et intentionnel dans sa conception.*

Stratégies et soutiens relatifs à la mise en œuvre

On a demandé aux participants quels types d'initiatives, de collaborations ou de matériel pourraient les aider dans l'utilisation du *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* pour appuyer leur apprentissage professionnel et le développement du leadership scolaire des autres. Les répondants ont souligné la nécessité d'une exploration et d'une réflexion collaborative plus approfondies au niveau de la division scolaire, de possibilités de participation aux réseaux provinciaux de leadership des directeurs d'école et de mettre le Cadre en relation avec les initiatives de développement du leadership à l'échelle locale et provinciale.

- *Du temps, en tant que division scolaire, de partager les compréhensions et d'explorer davantage les composantes et les outils de réflexion.*
- *Je suis impatient de travailler en collaboration pour nous faire progresser dans l'harmonisation – par exemple, le fait d'examiner nos procédures administratives, nos questions d'entretien, nos objectifs relatifs au cadre d'évaluation ou au perfectionnement, etc.*
- *J'aimerais voir le Cadre adopté comme politique par les divisions scolaires.*
- *L'harmonisation avec un gabarit de plan de perfectionnement, ainsi qu'un gabarit de profil de salle de classe et d'école pour montrer comment ces divers éléments sont reliés serait très utile pour la mise en œuvre.*

- *Des possibilités continues pour connecter et collaborer tout en approfondissant la compréhension.*
- *J'aimerais voir des groupes de directeurs d'école travailler ensemble à l'échelle de la province sur les outils d'autoréflexion et partager leurs stratégies de mise en œuvre et leurs commentaires.*
- *Je me demande s'il y aurait des façons de lier le Cadre aux soutiens offerts lors du perfectionnement professionnel en matière de leadership scolaire, comme COSL, mRLC, et les cours universitaires de développement du leadership.*

Conclusion et prochaines étapes

La Conférence sur le *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* a réussi à aider les dirigeants d'école et de division scolaire ainsi que les partenaires en éducation à mieux comprendre le Cadre et à fournir des idées sur la façon dont le Cadre et les ressources d'appui peuvent servir à renforcer le développement du leadership. Les participants ont indiqué que la conférence a été bien organisée, et que les ressources fournies les aideront à développer leur capacité de leadership et à créer des milieux d'apprentissage efficaces, sûrs et adaptés aux besoins de tous les élèves.

Le Groupe de travail sur la mise en œuvre du Cadre du leadership scolaire du Manitoba analysera la rétroaction des participants, consultera les organismes partenaires en éducation et veillera à élaborer un plan de mise en œuvre exhaustif qui tiendra compte des mandats des organismes partenaires en éducation et qui fera appel aux forces, aux structures et aux processus de chacun d'entre eux.

Merci à tous et à toutes de votre participation. Vos riches discussions et votre exploration collective du Cadre ont contribué au succès de la conférence.