

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Remerciements</b>	v
<hr/>	
<b>Introduction</b>	<b>1</b>
Introduction	3
Objet du document	3
Contexte	3
Raison d'être	4
Croyances à propos des élèves et de l'apprentissage des mathématiques	5
Perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits	6
Dimension affective	6
Buts pour les élèves	7
Processus mathématiques	8
Renseignements sur le document	9
Comment utiliser le document	9
Types de questions	10
<hr/>	
<b>Expériences fondamentales</b>	<b>13</b>
Expériences fondamentales	15
La régularité au service du calcul mental	15
Chasse aux carrés radicaux	16
Croissance et décroissance exponentielles	16
La régularité au service du calcul mental – exemples	17
Chasse aux carrés radicaux – exemples	21
Croissance et décroissance exponentielles – exemples	24
<hr/>	
<b>Questions par domaine</b>	<b>29</b>
Mesure	31
Algèbre et nombre	36
Relations et fonctions	44

---

<b>Solutions par domaine</b>	<b>67</b>
Mesure	69
Algèbre et nombre	80
Relations et fonctions	93

---

<b>Références</b>	<b>125</b>
-------------------	------------