



Références

RÉFÉRENCES

- ANTHONY, Glenda, et Margaret WALSHAW. *Effective Pedagogy in Mathematics. Educational Practices Series – 19*, International Academy of Education, 2009. Accessible en ligne : http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Educational_Practices/EdPractices_19.pdf.
- BANKS, James A., et Cherry A. MCGEE BANKS, éd. *Multicultural Education: Issues and Perspectives*, Boston, MA, Allyn & Bacon, 1993.
- BOURASSA, Mary. “Graph 5”, *Which One Doesn't Belong?*, Sitenam.com, 2013. <https://wodb.ca/graphs.html> (Consulté le 4 mars 2019).
- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION (CDC). “2014 Ebola Outbreak in West Africa Epidemic Curves”, CDC, 3 avril 2019. <https://www.cdc.gov/vhf/ebola/history/2014-2016-outbreak/cumulative-cases-graphs.html> (Consulté le 9 septembre 2019).
- CENTRE D'ÉDUCATION EN MATHÉMATIQUES ET EN INFORMATIQUE. « Concours Gauss Contest (8^e – Sec. II) », mercredi 13 mai 2009. Accessible en ligne : https://www.cemc.uwaterloo.ca/contests/past_contests/2009/2009Gauss8Contest-f.pdf.
- CENTRE D'ÉDUCATION EN MATHÉMATIQUES ET EN INFORMATIQUE. « Concours Pascal 2011 (9^e année – Secondaire III) : solutions », *Concours canadien de mathématiques*, jeudi 24 février 2011. Accessible en ligne : https://www.cemc.uwaterloo.ca/contests/past_contests/2011/2011PascalContest-f.pdf
- CONNECTEDTHEBOOK (CTB). “Shampoo Commercial”, *YouTube.ca*, 19 août 2012. www.youtube.com/watch?v=brC_jK6stBs (Consulté le 9 septembre 2019).
- DESMOS. « Collections vedettes par Desmos », *Desmos*, s. d. <https://teacher.desmos.com/collection/featured-collections?lang=fr> (Consulté le 4 mars 2019).
- DESMOS. « Marbleslides : Droites », *Desmos*, s. d. <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/5e7d3e9b4e16160b72120511?lang=fr&collections=featured-collections%2C5e7d3e41f27ea90effbd11c2> (Consulté le 9 septembre 2019).
- GARCIA, Gisele. “Sum of Fractions Closest to 10”, *Open Middle*, 2017. www.openmiddle.com/sum-of-fractions-closest-to-10/. (Consulté le 27 septembre 2019).
- GROUWS, Douglas A., et Kristin J. CEBULLA. *Improving Student Achievement in Mathematics, Educational Practices Series – 4*, International Academy of Education, 2000.
- GORDON, Norma. “Rational Roots”, *Open Middle*. <https://www.openmiddle.com/rational-roots/> (Consulté le 27 septembre 2019).
- JOHNSON, Nanette, et Robert KAPLINSKY. *Open Middle: Challenging Math Problems Worth Solving*, Open Middle, s. d. www.openmiddle.com (Consulté le 4 mars 2019).
- KAPLINSKY, Owen. “Adding Fractions”, *Open Middle: Math Problems that Replace Worksheets*, 2018. www.openmiddle.com/tag/5-nf-1 (Consulté le 27 septembre 2019).

- KAPLINSKY, Robert. "Interpreting Percentages", *Open Middle: Math Problems that Replace Worksheets*, 2014. www.openmiddle.com/interpreting-percentages (Consulté le 27 septembre 2019).
- KAPLINSKY, Robert, et Ellen METZGER. "Adding Mixed Numbers 3", *Open Middle: Math Problems that Replace Worksheets*, 2017. www.openmiddle.com/adding-mixed-numbers-3/ (Consulté le 27 septembre 2019).
- LEE, Erick. "Number 33", *Which One Doesn't Belong?*, 2013. www.wodb.ca/numbers.html (Consulté le 29 juillet 2019).
- LILJEDAHL, Peter. "Good Problems", *PeterLiljedahl.com*, 2019. www.peterliljedahl.com/teachers/good-problem. (Consulté le 4 mars 2019).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mathématiques, maternelle à la 8e année, Programme d'études : cadres des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Le Ministère, 2013. Accessible en ligne : https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ma/cadre_9-12_imm/index.html.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mathématiques, maternelle à la 8e année, Programme d'études : cadres des résultats d'apprentissage, Programme française*, Winnipeg, Le Ministère, 2013. Accessible en ligne : https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ma/cadre_9-12/index.html.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Mathématiques, 9e à la 12e année, Programme d'études : cadres des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Le Ministère, 2014. Accessible en ligne : https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ma/cadre_9-12_imm/index.html.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Mathématiques, 9e à la 12e année, Programme d'études : cadres des résultats d'apprentissage, Programme française*, Winnipeg, Le Ministère, 2014. Accessible en ligne : https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ma/cadre_9-12/index.html.
- MASON, Ralph T., et Steven ERICKSON. "Foundational Experiences for Secondary Mathematics: A New Approach to Curriculum?", *MERN Journal*, vol. 11, 2015, p. 17-20. Accessible en ligne : <http://mbtrc.org/data/documents/Journal-V11.pdf>.
- MATTE, Hélène. "Number 10", *Which One Doesn't Belong?*, 2013. www.wodb.ca/numbers.html (Consulté le 29 juillet 2019).
- MEYER, Dan. *Graphing Stories*. s. d. www.graphingstories.com (Consulté le 26 septembre 2019).
- NATIONAL COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS (NCTM). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*, NCTM, 2014.
- NGUYEN, Fawn. *Visual Patterns*, VisualPatterns.org, 2019. www.visualpatterns.org (Consulté le 4 mars 2019).
- OPEN MIDDLE. *Tag Archives: 5.NF.1*, OpenMiddle.com. www.openmiddle.com/tag/5-nf-1/ (Consulté le 26 septembre 2019).
- PARIS, Nicole. "Number 29", *Which One Doesn't Belong?*, Sitenam.com, 2013. <https://wodb.ca/numbers.html> (Consulté le 27 septembre 2019).

- PASHLER, Hal, *et al.* "Enhancing Learning and Retarding Forgetting: Choices and Consequences", *Psychonomic Bulletin and Review*, vol. 14, n° 2, 2007, p. 187-193.
- RAMSTAD, Kyle. "Graph 40", *Which One Doesn't Belong?*, Sitemame.com, 2013. <https://wodb.ca/graphs.html> (Consulté le 27 septembre 2019).
- ROHRER, Doug. "The Effects of Spacing and Mixing Practice Problems", *Journal for Research in Mathematics Education*, vol. 40, n° 1, janvier 2009, p. 4-17.
- ROHRER, Doug, et Kelli TAYLOR. "The Shuffling of Mathematics Problems Improves Learning", *Instructional Science*, vol. 35, janvier 2007, p. 481-498.
- SLIVINSKI, Peter, Steven ERICKSON, et Ralph T. MASON. "Mathematics 9: Designing Foundational Experiences for the Hardest Topics", *MERN Journal*, vol. 11, 2015, p. 50-57.
- SMALL, Marian. *Bonnes questions : l'enseignement différencié des mathématiques*, Montréal, Modulo, 2014.
- STANFORD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION (SGSE). *Youcubed*, SGSE, 2019. www.youcubed.org/tasks/ (Consulté le 4 mars 2019).
- UNIVERSITY OF WATERLOO. *The Centre for Education in Mathematics and Computing*, University of Waterloo, 2019. www.cemc.uwaterloo.ca/ (Consulté le 4 mars 2019).



Printed in Canada
Imprimé au Canada