

Activités de supervision clinique

- **Activités de supervision directe**
 - ◇ Orientation
 - ◇ Observations
- **Activités de supervision indirecte**
 - ◇ Consultation
 - ◇ Études de cas
 - ◇ Réunions de supervision en groupe
 - ◇ Réunions cliniques régionales
 - ◇ Autre

Il faut accumuler au moins 25 heures de supervision directe pour l'obtention du brevet. Des heures de supervision directes et indirectes additionnelles seront acquises au cours de la période de supervision, à la discrétion du superviseur clinique ou du spécialiste scolaire.

Activités de supervision directe

Les activités suivantes sont considérées comme des activités de supervision directe :

Orientation

Il incombe aux divisions scolaires de fournir une orientation aux spécialistes scolaires sur le modèle de prestation de services, les politiques, les processus et les attentes de la division scolaire. Les sujets recommandés pour l'orientation sont énumérés dans [la liste de vérification de supervision administrative pour l'orientation clinique](#) (annexe C). Il est recommandé que les superviseurs administratifs donnent une orientation divisionnaire aux spécialistes scolaires pour favoriser des attentes et une communication claires. D'autres membres du personnel de la division scolaire peuvent contribuer à l'orientation au besoin.

Les superviseurs cliniques sont encouragés à assister à l'orientation à titre d'apprenants afin de bien comprendre les attentes de la division scolaire, surtout dans le cas des superviseurs cliniques qui ne sont pas employés par la même division scolaire que le spécialiste scolaire. Les spécialistes scolaires, les superviseurs cliniques et les superviseurs administratifs sont encouragés à tenir compte des horaires de chaque personne en prévoyant l'orientation. Il est possible de compter la période pendant laquelle le spécialiste scolaire et le superviseur clinique assistent à l'orientation ensemble comme des heures de supervision directe.

Observations

Les observations se font au lieu de travail du spécialiste scolaire. Elles peuvent avoir lieu dans une école, une résidence, la collectivité ou un bureau de la division scolaire. Le lieu dépendrait des activités prévues par le spécialiste scolaire pour la journée d'observation. Ces séances ont pour objectif de permettre au superviseur d'observer le niveau de rendement actuel du spécialiste scolaire dans un grand éventail de compétences et de donner de la rétroaction pour faire progresser le développement du spécialiste scolaire. Les observations sont programmées à l'avance avec l'accord mutuel du spécialiste scolaire et du superviseur clinique. Elles sont généralement programmées pour une journée scolaire complète et ont lieu environ une fois par mois, à moins qu'il ne soit convenu que des observations plus ou moins fréquentes sont nécessaires.

Les observations peuvent comprendre des interactions directes avec :

- ◇ des élèves
- ◇ des parents
- ◇ des employés
- ◇ des collègues régionaux
- ◇ des organismes
- ◇ des présentations

Activités de supervision indirecte

Les activités de supervision indirecte peuvent se dérouler sous différentes formes. Les activités suivantes sont considérées comme étant des activités de supervision indirecte.

Consultation

La consultation peut se faire par courrier électronique, par téléphone, par réunion virtuelle ou en personne. L'objectif est de discuter de situations, d'élèves ou de matériel, d'examiner des dossiers ou d'aborder d'autres questions. Les consultations peuvent avoir lieu au besoin.

Études de cas

Les études de cas d'élèves peuvent être utilisées comme activités d'autoréflexion ou d'évaluation dans le cadre de l'expérience de supervision clinique. Ces activités sont destinées à soutenir la croissance professionnelle et à aider à planifier les futures activités de supervision qui peuvent aider le spécialiste scolaire à atteindre ses objectifs.

Réunions de supervision en groupe

Les spécialistes scolaires qui bénéficient d'une supervision par les conseillers du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba participent à des séances de supervision en groupe. Les principales réunions de supervision en groupe ont lieu deux fois par année à Winnipeg. D'autres réunions de supervision en groupe régionales sont offertes périodiquement selon la demande dans les régions. Dans le cadre de ces séances en groupe, les nouveaux spécialistes scolaires ont l'occasion de discuter de questions pertinentes à la pratique au Manitoba.

Réunions régionales de spécialistes scolaires

Les réunions régionales de spécialistes scolaires sont généralement tenues trois à cinq fois par année. Ces réunions offrent des possibilités de réseautage et d'apprentissage professionnels. Elles sont soutenues par les conseillers de la Section des services de soutien aux élèves et sont généralement organisées par des professionnels au niveau de la division scolaire.

Autre

- Réunions pour fixer des objectifs
- Des rencontres en personne ou virtuelles pour le perfectionnement professionnel et la formation au besoin